Volume-2, Issue-5, Nov-Dec - 2023 ISSN: 2583-3510

ಸೃಜನಿ

SRUJANI:

Indian Journal of Innovative Research and Development (SIJIRD)

Peer-Reviewed & Open Access Journal

Srujani Innovative Research and Development Foundation
Chamarajanagar

Scanned with OKEN Scanner

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ–Contents

Part-B

		ಪು.ಸಂ P. No
1	ದುರುಗಮುರುಗಿಯರ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ (ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ) *ಡಾ. ಎಲ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ*	1
2	ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು – *ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನ್. ಬಿ*	12
3	ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು : ಒಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ – *ರಾಜು ಎಸ್. ಮತ್ತು ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಈ*	15
4	ದೀನದಲಿತರ ಮಹಾಮಾತೆ ರಮಾಬಾಯಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್– *ಡಾ. ಎಂ. ಗೋವಿಂದರಾಜು*	22
5	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ರಾಜಕಾರಣ : ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ – *ಶಿವಕುಮಾರ ಹೆಚ್.ಆರ್.*	26
6	ಗಡಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸೌಹಾರ್ದತೆ – *ಡಾ. ಎಚ್. ಬಿ. ಕೋಲ್ಕಾರ*	30
7	Child labour in India: a comprehensive analysis of causes, consequences, and policy implications - ***Manjunatha B R & Shylaja K***	34
8	ಗೋನವಾರದ ರಾಮದಾಸರ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ ಸಾಮರಸ್ಯ ಚಿಂತನೆ – *ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ ಹಣಮಂತ ಸಂಗಮ*	42
9	ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿವಶರಣ: ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿ – *ಡಾ. ಸೌಭಾಗ್ಯ ಶಿವಪುತ್ರಪ್ಪ*	45
10	ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು – *ಶಿವಾನಂದ ಡಿ. ಇ.*	49
11	ಶಾಂತರಸರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪರ ನಿಲುವುಗಳು – *ಡಾ. ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಬಿರಾದಾರ*	54
12	Role of women farmers and agricultural labours in economic development in Vijayapura district: A Sociological study - ***Suhasini B. Anand & Dr. M.P. Baligar***	60
13	ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭ – *ಡಾ. ಜಾಜಿ ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪ*	70
14	ಜಾನಪದಗಳ ತವರೂರು ಗಡಿನಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಚಾಮರಾಜನಗರ – *ನವೀನ ಎಸ್.ಎಂ. ಮತ್ತು ಪ್ರೊ.ಜಿ.ಸೋಮಶೇಖರ್*	75
15	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ – *ಡಾ. ಅಶ್ವಿನಿ ನಾಯಕ್*	80
16	ನವೋದಯ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕತೆ – *ಡಾ. ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಕೆ.*	89
17	ಜನಪದ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ – *ಡಾ. ತ್ರಿವೇಣಿ*	95

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Cerce
CHITRADURGA - 577

PRINCIPAL
GOVT. FIRSTGRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA

Scanned with OKEN Scanner

ISSN 2350-1464

Vol. 11 No.4 February 2024

S G D

Journal GSD - Green & Sustainable Development

Peer Reviewed and Referred Fortnightly International Journal .

International Society for Green, Sustainable Engineering & Management

International Society for Green, Sustainable Engineering and Management

ISO 9001:2015 certified

Autonomous Organization

Research, Development &Training

Under Public Trust Act

Government of West Bengal, India

Member

The Indian Science Congress Association

Indian Statistical Institute

Quality Council of India

Indian Meteorological Society

PRINCIPAL

S.J.M. College of Arts & Comm.

CHITRADURGA - 577 501

PRINCIPAL

GOVT

ISSN 2350-1464

International Society for Green, Sustainable Engineering and Management

INDEX

Serial	Title	Author	Pages
1	National Education Policy-2020 Issues and Challenges	DR.L.Eshwarappa	1-15
2	The Impact of Globalization on youth culture and identity	DR.L.Eshwarappa	16-26
3	A study on implementation issues of TQM in Software service sector	Dr.Debaprayag Chaudhuri	27-41

PRINCIPAL
GOVT. FIRSTGRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Com
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

National Education Policy-2020 Issues and Challenges

DR.L.Eshwarappa, Principal, SJM Women's College, Chitradurga, Karnataka

The National Education Policy (NEP) was approved by the Union Cabinet of India on July 28th, 2020. After a gap of 34 years, the Indian government consolidated feedback from 2.5 lakh village-level stakeholders to two national parliamentary level committees, over more than 50 months of consultations and workshops. However, the extent to which the policy has incorporated recommendations remains unknown.

In the midst of multiple op-eds and commentaries about the NEP, this article attempts to analyse the policy from the lens of practitioners. In particular, we examine nine key chapters of the 'school education' section from our experience over the last five years of having seen the policy life-cycle through formulation, implementation, and (lack of) evaluation in Maharashtra.

1. Early Childhood Care and Education (ECCE)

Extends the Right to Education eligibility window from 6-14 years to 3-18 years. With a goal of having 100 percent of children 'school-ready' by 2030, the policy pushes for universalisation of ECCE.

Investment in infrastructure such as play equipment and child-friendly buildings, as well as continuous professional development (CPD) of ECCE teachers and anganwadi workers through a six-month certification programme, including some online components.

Gap

Maintaining the status quo of having curriculum under one ministry and implementation with three different ministries. Till date, this strategy has led to poor integration of ECCE with elementary education. The NEP's recommendation of a 'joint task force' doesn't seem like an adequate measure to address this well-known gap.

Lack of clarity around whether every anganwadi or pre-primary learning center will be equipped with a high-quality teacher and a worker (sevika).

2. Foundational Literacy and Numeracy (FLN)

A three month preparatory course for students, access to digital content through energised textbooks (ETB-DIKSHA), student-led peer learning, and community tutoring are recommended as some of the means to achieve 100 percent foundational level (upto Grade 3) learning by 2025.

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 501

PRINCIPAL
GOVT. FIRST GRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA

Scanned with OKEN Scanner

ISSN: 2582-2284

ಸಂಪುಟ 5 ಸಂಚಿಕೆ 3 ನವೆಂಬರ್–ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ

MULTIDISCIPLINARY KANNADA RESEARCH JOURNAL OF IIMRD

Peer Reviewed and Refereed Kannada Journal

IIMRD JOURNALS

ಭಾರತೀಯ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಮೈಸೂರು

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 501

PRINCIPAL
GOVT. FIRST GRADE COLLEGE for WOMEN
CHITRADURGA

	ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ	ಪು.ಸಂ
1.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧದ ಅಪರಾಧಗಳು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ – *ಮಹಿಪಾಲ ರಡ್ಡಿ ಕೆ*	1
2.	ಲಿಂಗತ್ವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸ್ತ್ರೀತ್ವದ ಅಸ್ಮಿತೆಯ ಒಳ ಅರಿವು: ಒಂದು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ನೋಟ – *ದೀಪಬುದ್ಧೆ ಹೆಚ್.ಜಿ & ಪ್ರೊ.ಜಿ.ಸೋಮಶೇಖರ್*	14
3.	ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಅರುಣೋದಯ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ – *ಭಾಗ್ಯಜ್ಯೋತಿ ಫ. ಹಿರೇಮಠ*	25
4.	ಕನ್ನಡ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ – *ಆರ್.ಪಿ.ಮಂಜುನಾಥ್.ಬಿ.ಜಿ.ದಿನ್ನೆ*	33
5.	ಹದಿಹರೆಯ: ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಯೌವ್ವನಾವಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಕ್ರಮಣ ಕಾಲ – *ಅನಸೂಯ ವೈ ಟಿ*	40
6.	ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧೀಕರಣದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಗಳು – *ಬಿ. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ*	44
7.	ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುತ್ವ – *ಹನುಮಂತರಾಯ. ಈ*	52
8.	ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು. (ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ)– *ಡಾ. ಎಲ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ*	65
9	ಇಳಕಲ್ ತಾಲೂಕಿನ ಗ್ರಾನೈಟ್ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೇಲಾಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು – *ಶರಣಬಸವ ಎಸ್ ಚೌಕಿಮಠ*	83
10.	ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ – *ವಿದ್ಯಾಧರ ವೀ. ಶೀಲವಂತ & ಡಾ.ತಿಪ್ಪಣ್ಣ ನಿಂ.ಗೋಡಿ.*	88
11.	ರಮಾಬಾಯಿ ರವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು – *ಡಾ. ಎಂ. ಗೋವಿಂದರಾಜು*	93
12.	ಮೊಗಸಾಲೆಯವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪರ ಕಾಳಜಿ – *ಡಾ. ಎಚ್. ಬಿ. ಕೋಲ್ಕಾರ*	99
13	ಕೃಷಿಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ – *ನಾಗೇಂದ್ರ ಎನ್*	107
14	ಡಾ. ವಿ. ಮುನಿವೆಂಕಟಪ್ಪನವರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆ – *ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ ಹಣಮಂತ ಸಂಗಮ*	113
15	ಕೆ. ನೀಲಾ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ – *ಡಾ. ಸೌಭಾಗ್ಯ ಶಿವಪುತ್ರಪ್ಪ*	117

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts &
CHITRADURGA - 577

PRINCIPAL
GOVT. FIRSTGRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA

Scanned with OKEN Scanner

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ

PRATIBIMBA –Multidisciplinary Kannada Research Journal of IIMRD
ISSN: 2582-2284
Vol-5 Issue 3, November-December, 2023, Pp. 65-82.
©IIMRD, Mysuru

IIMRD JOURNALS

www.iimrd.com

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು. (ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ)

ಡಾ. ಎಲ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಎಸ್.ಜೆ.ಎಂ. ಕಲಾ & ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

ಸಾರಾಂಶ: (Abstract)

ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮುದಾಯದವರಾಗಿದ್ದುದೇ ಇವರ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವಿಕೆಗಳ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎನ್ನಬಹುದು. ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಹಳ ಶ್ರೀವಂತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂದುಳಿದವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ಎದುರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಂದರೆ, ಭೂಮಿ, ಬಡತನ, ಋಣಭಾರ, ಅನಕ್ಷರತೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ನಿರುದ್ಯೋಗ, ವಸತಿ, ಸಂಪರ್ಕ, ಶೋಷಣೆ, ಅಮಾನವೀಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಬುಡಕಟ್ಟಾಗದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಮಿಳಿತವಾಗದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಮೀಸಲಾತಿಯ ಗೊಂದಲ ಮುಂತಾದವು. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅವಶ್ಯಕ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಜೀವನ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತ್ರೋಪಾಲಾಜಿಕಲ್ ಸರ್ವೆ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ, ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿ ಆಫ್ ಟ್ರೈಬಲ್ ಅಫೇರ್ಸ್, ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದಂತಹದು. ಇವು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿಯೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿರುವುದು ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸರ್ಕಾರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಆ ಯೋಜನೆಗಳು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವವಾಗಿದ್ದು, ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದುದು.

ಮುಖ್ಯಪದಗಳು (Keywords): ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೃಷ್ಟೀಕೋನಗಳು, ಅಜಲು ಪದ್ಧತಿ, ಒಕ್ಕಲೆಬ್ಬಿಸು, ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ.

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ, ಸಮುದಾಯ, ಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಭಿನ್ನತೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೋಲಿಕೆಯ ಮತ್ತು ವಿವಿಧತೆಯ

Please cite this article as: ಈಶ್ವರಪ್ಪ, ಎಲ್. (2023). ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು. (ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ). ಪ್ರತಿಬಿಂಬ: *ಮಲ್ಟಿಡಿಸಿಪ್ಲಿನರಿ ಕನ್ನಡ ರೀಸರ್ಚ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಐಐಎಂಆರ್‌ಡಿ, 5(3).* ಪು.ಸಂ. 65–82.

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 501

PRINCIPAL
GOVT. FIRSTGRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA

Scanned with OKEN Scanner

Journal DOI : 10.21276/2454-9916

Impact Factor : 7.058

IERJ

INTERNATIONAL EDUCATION AND RESEARCH JOURNAL

Peer Reviewed & Referred International Journal

Indexed with International ISSN Directory, Paris

Journal for All Subjects

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Com
CHITRADURGA - 577 501

PRINCIPAL
GOVT. FIRSTGRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA

Volume : 9 | Issue : 12 | December 2023

www.ierj.in

KORYFI GROUP OF MEDIA & PUBLICATIONS

INDEX

No.	Title	Page No.
1.	SCREENING OF ETHNOMEDICINAL ASPECT OF NILI (INDIGOFERA TINCTORIA LINN.) USED IN DIFFERENT COUNTRIES - A REVIEW STUDY. - Dr. Kunjal Patel, Dr. Dharmendra Jani	1-3
2.	RISK TO RESILIENCE, A TRADE OFF BETWEEN DEVELOPMENT, ENERGY CRISIS AND CLIMATE CHANGE IN INDIA - Dr. Ifsha Khurshid	4-6
3.	ROLE OF PIR-FAKIR CULTURE IN MUSLIM SOCIETY: A CASE STUDY OF BANKURA DISTRICT - Md Osman Sekh	7-10
4.	A STUDY ON WOMEN'S PERCEPTIONS AND ATTITUDES TOWARDS FITNESS WITH REFERENCE TO COIMBATORE CITY - Dr. R Ashok Kumar, Dr. D Suganya	11-15
5.	MGNREGA- A PROSPECT OF ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS THROUGH POVERTY REDUCTION - Dr. Dev Karan	16-19
6.	AN ANALYSIS ABOUT DANTADHAVANA DRAVYAS IN BRIHATRAYI - Jayalakshmi. S, Surya S Nair, Sneha S	20-23
7.	THE SOCIO-ECONOMIC AND EDUCATIONAL CONDITIONS OF MEDHA COMMUNITY - L. Eshwarappa	24-26
8.	GREEN ACCOUNTING: CONCEPT AND IMPORTANCE - Dr. Aruna Kumari Paliya	27-30
9.	THE 4H & THEIR ROLES - Dr. Samindra Mohan Biswas	31-38
10.	A THEMATIC STUDY OF SELECT FAMILY PLAYS BY SAM SHEPARD - Sayyed Farnaazbegum Akbar	39-41
11.	INDIAN ENVIRONMENTALISM: THE WAY FORWARD OF GLOBAL ENVIRONMENTALISM - Dr. Rajani Chaubey	42-47
12.	BLENDED LEARNING APPROACHES AND MULTIMEDIA USAGE IN TEACHER EDUCATION - Dr. Shazia Amani	48-50
13.	EXAMINING SPATIAL DYNAMICS OF INFANT MORTALITY ACROSS INDIAN STATES: CONVERGENCE OR DIVERGENCE? - Dr. Rejuna C A, Ms. Sona Muraleedharan, Ms. Murshida Sulthana	51-56
14.	ANTIOXIDANT ENZYMES OF DIOSPYROS FERREA (WILLD), BAKH LEAF - Dr. Nitya Jeeva Prada P, Prof. Vishunuvardhan Z, Dr. Rose Mary T	57-64

PRINCIPAL
GOVT. FIRSTGRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comm.
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

Research Paper | Education | E-ISSN No : 2454-9916 | Volume : 9 | Issue : 12 | Dec 2023

THE SOCIO-ECONOMIC AND EDUCATIONAL CONDITIONS OF MEDHA COMMUNITY

L. Eshwarappa

ABSTRACT

In Medha community there are no social cadres. Usually marriages take place with relatives from paternal and maternal side. These people are good craftsmen and artisans. They prepare baskets, mats, and hand fans with the help of bamboos which is a wonderful art. But unfortunately, their art is not recognized either by academies or by government.

OBJECTIVES

1. To know their social, financial, cultural and literacy status.
2. They need to be considered as schedule tribes and job opportunities be given to him.
3. To draw the attention of the government for supply of sufficient raw material (bamboo) and suitable market for their products.
4. They are homeless, reside at cottages and should be brought into main stream by giving education and employment

SUMMARY

1. Parents need to be persuaded to send their children to the schools compulsorily.
2. The children of Medha tribe need hostel facilities and scholar ship facilities from primary to higher education.Baghya jyoti facilities are needed
3. They need basic facilities like shelter, water, toilets, community hall, library and other things.Bank-loan facilities for self-employment.

INTRODUCTION

The people belonging to 'Medha' community all over the state are brought under schedule tribe category. This community is mainly seen in Gulburga, Dharwad, Koppal, Bellary, Haveri, Kolar,South Canara, Chikkamagalur and Shimoga districts. From ancient times till now their profession is preparing useful things for daily use. They use bamboos for artisan work. They are in a sense weavers. It is their age-old profession (it is what they have belived). Their pedigree was found in the 12th century in Basava Kalyana . It is learnt that there were Medhar Keteswararu in the "Anubhav Mantmp" of Basaveshwara. They associated with Basavanna in bringing out social reforms. Medhar Ketayya was considered as a leader by 'Medha' community, even, he is worshiped as their deity and his 'Jayanti' is being observed every year by the community.

Name of the Tribe and its Population: 'Medha' tribe is called with different names like 'Medha', Medar, Myadar, Medaru, Gourig, Buruda, Buddaru etc,. Kittle's dictionary gives the meaning of 'Medar- Medaar' for 'Medha'. Some people belong to this tribe speak Telugu and Kannada.

According to 1901 census their population was 5774, out of which 2887 Males and remaining, females. In 1971 there were hardly 325 people in Kodagu, but now 1,860 people are residing in Kodagu (according to 1981 census). Mejority are living in rural area. According to 2011 census by and large there are 37371 Medha tribes in Karnataka. In Haveri, according to a survey, there are 220 families-means 982 people have been residing.

The main features of Medha Tribe: In Medha community there are no social cadres. Usually marriages take place with relatives from paternal and maternal side. These people are good craftsmen and artisans. They prepare baskets, mats, and hand fans with the help of bamboos which is a wonderful art. But unfortunately, their art is not recognised either by academies or by government.

Some people among Medhas work as coolies, and some work as drum-beaters on special occasions. If any dispute happens, they get it solved among themselves in presence of their elders. Medhas have some superstitions. Every year in the month of December-January they offer sheep to their deity and every year their home-Goddess-Mariyamma festival is observed.

In Ranebennur one can see the beautiful temple of their Goddess-Mariyamma. Pontiffs are appointed to perform rituals in the temple. Their life-style, mode of leading life, cremations, run according to Hindu culture. Though, government is spending more money on literacy programme, yet their life needs to be changed socially, economically and educationally.

Surveys till now: In most of the districts of Karnataka proper, sufficient surveys and studies are not made. In this regard, they remain aloof from their relations. The speculations are many,

Copyright© 2023, IERJ. This open-access article is published under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License which permits Share (copy and redistribute the material in any medium or format) and Adapt (remix, transform, and build upon the material) under the Attribution-NonCommercial terms.

PRINCIPAL
GOVT. FIRST GRADE COLLEGE For WOMEN
CHITRADURGA
S.J.M. College of Arts & Co
CHITRADURGA - 577
Scanned with OKEN Scanner

INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND ANALYTICAL REVIEWS (IJRAR) | IJRAR.ORG
An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

Ref No : IJRAR/Vol 11 Issue 1/ 892

To,
Dr Jayanna C T
Publication Date 2024-02-07 07:38:04

Subject: Publication of paper at International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR).

Dear Author,

With Greetings we are informing you that your paper has been successfully published in the International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR) - IJRAR (E-ISSN 2348-1269, P- ISSN 2349-5138). Thank you very much for your patience and cooperation during the submission of paper to final publication Process. It gives me immense pleasure to send the certificate of publication in our Journal. Following are the details regarding the published paper.

About IJRAR	:	UGC and ISSN Approved - International Peer Reviewed Journal, Refereed Journal, Indexed Journal, Impact Factor: 7.17, E-ISSN 2348-1269, P- ISSN 2349-5138
UGC Approval	:	UGC Approved Journal No: 43602
Registration ID	:	IJRAR_281749
Paper ID	:	IJRAR24A1892
Title of Paper	:	GUIDANCE AND COUNSELLING PROGRAMMES FOR ADOLESCENT STUDENTS
Impact Factor	:	7.17 (Calculate by Google Scholar) | License by Creative Common 3.0
DOI	:	
Published in	:	Volume 11 | Issue 1 | February 2024
Publication Date	:	2024-02-07 07:38:04
Page No	:	953-960
Published URL	:	http://www.ijrar.org/viewfull.php?&p_id=IJRAR24A1892
Authors	:	Dr Jayanna C T

Thank you very much for publishing your article in IJRAR. We would appreciate if you continue your support and keep sharing your knowledge by writing for our journal IJRAR.

R.B.Joshi
Editor In Chief
International Journal of Research and Analytical Reviews - IJRAR
(E-ISSN 2348-1269, P- ISSN 2349-5138)

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Com...
CHITRADURGA - 577 501

International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR)
E-ISSN 2348-1269,
P- ISSN 2349-5138
IJRAR

Indexing Google scholar ISSN Academia ResearchGate Academia.edu Mendeley Semantic Scholar
CiteSeerX SSRN .docstoc Google Scribd OPEN ACCESS publons
An International Scholarly, Open Access, Multi-disciplinary, Monthly, Indexing in all Major Database & Metadata, Citation Generator
Manage By: IJPUBLICATION Website: www.ijrar.org | Email ID: editor@ijrar.org

Scanned with OKEN Scanner

IJRAR.ORG E-ISSN: 2348-1269, P-ISSN: 2349-5138

INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND ANALYTICAL REVIEWS (IJRAR) | IJRAR.ORG

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

GUIDANCE AND COUNSELLING PROGRAMMES FOR ADOLESCENT STUDENTS

Dr. Jayanna C.T.

MA,M.Phil,Ph.D.

Associate Professor

SJM College of Arts and Commerce

SJM Dental College Campus

B D Road

Chitradurga – 577 502, Karnataka State

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Cor
CHITRADURGA - 577 501

INTRODUCTION In the present globalized scenario the adolescents face enormous problems. Atwater (1988) argues that the adolescent stage of life is marked by emotional development that includes mood swings, enthusiasm, tenderness, cruelty, curiosity and apathy. The students are not mature enough to critically evaluate baffling situations are continuously faced with. They need somebody to help in the solution of problems and thus avoid tensions and conflicts. The students must know their capabilities and potentialities, especially in areas that are crucial for the realisation of objectives in life. Their goals and aspirations and expectations are to be shaped accordingly. Corey (1991) holds that counselling is a service designed to help an individual to analyze himself/herself by relating his capabilities, achievements, interests and mode of adjustment. The UNESCO module on guidance and counselling (2000a) also posited that Guidance is a programme of services to individuals based on their needs and the influence of environmental factors. Guidance and counselling is a professional field which has a broad range of activities, programmes and services geared toward assisting individuals to understand themselves, their problems, their school environment and their world and also to develop adequate capacity for making wise choices and decisions. The unprecedented expansion of educational institutions and first generation learners create a number of psychological problems that are personal, vocational and social. Guidance and counselling plays a vital role in preventing educational, personal, social, mental emotional and other similar problems among school students. Ministry of education and principals of schools are aware of the heavy reliance placed on guidance and counselling services. These services are presented by Nwachukwu (2007) as information services, placement services, appraisal services, vocational guidance services, counselling services, referral services, evaluation, follow-up, consultancy and research services. As a vital component of any type and any level of education the absence of non utilization of these services in the present day school system has led to the unprecedented rise in the crime wave, violence among students, severe

Scanned with OKEN Scanner

ISSN: 2582-2284

ಸಂಪುಟ 5 ಸಂಚಿಕೆ 4 ಜನವರಿ–ಫೆಬ್ರವರಿ 2024

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ

MULTIDISCIPLINARY KANNADA RESEARCH JOURNAL OF IIMRD

Peer Reviewed and Referred Kannada Journal

IIMRD JOURNALS

ಭಾರತೀಯ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಮೈಸೂರು

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comm
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
PRATIBIMBA –Multidisciplinary Kannada Research Journal of IIMRD
ISSN: 2582-2284
Vol-5 Issue 4, January-February , 2024, Pp. 37-45.
©IIMRD, Mysuru
IIMRD JOURNALS
www.iimrd.com

ಸಮಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಹುದೃಷ್ಟಿಯ ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು

ಡಾ.ಸಿ.ಟಿ.ಜಯಣ್ಣ
ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಎಸ್‌ಜೆಎಂ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಎಸ್‌ಜೆಎಂ ಡೆಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಿ ಡಿ ರಸ್ತೆ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

ಸಾರಾಂಶ: (Abstract)

ಇದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಯುಗ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸುಖ–ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸಮಾನವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಸಮಾನತೆಯೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ – ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಬೇಕು; ಆ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸರ್ವೋದಯವಾಗಬೇಕು. ಗಣರಾಜ್ಯ ಬಂದು ಆರು ದಶಕಗಳಾದರೂ ಸಮಾನತೆ, ಸರ್ವೋದಯ ತತ್ವಗಳು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದಿವೆ; ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಬಡತನ, ಅನಕ್ಷರತೆಗಳಿಂದ ಜನರು ಮುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮಾನವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಕತ್ತು ಹಿಸುಕುವ ರಕ್ಕಸವಾಗಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ 'ವರ್ಗ'ವಿಲ್ಲ; ಜಾತಿ ಇದೆ. ಜಾತಿಯೇ ವರ್ಗವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದೆ. ಮೇಲ್ಜಾತಿ ಮೇಲ್ವರ್ಗವಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಜಾತಿ ಕೆಳವರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಅಂದರೆ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯು ಕೆಳಜಾತಿಯನ್ನು ತುಳಿಯಲು, ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಲು ಸದಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೇಲ್ಜಾತಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ನಿಮ್ನ ಜಾತಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಳಜಾತಿಯವರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಕಡುಬಡವರಾಗುತ್ತ ಹೊರಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಷ್ಠರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಾತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಪತ್ತು ಮೇಲ್ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವರು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತು, ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದ್ಯಾವುದೂ ದೊರಕದ ಕೆಳವರ್ಗದವರು ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಕಡುಬಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ, ಸರ್ವೋದಯಗಳು ಕೇವಲ ಕನಸಿನ ಮಾತಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸಮಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಹುದೃಷ್ಟಿಯ ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಖ್ಯಪದಗಳು (Keywords): ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ, ಸಮಸಮಾಜ, ವಿಶ್ವಗುರು ಬಸವಣ್ಣ, ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು.

ಪೀಠಿಕೆ

ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾಜೋಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳವಳಿ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜೋಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳವಳಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಸಮಾನತೆ ತರಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದವರು ವಚನಕಾರರು.

Please cite this article as: ಜಯಣ್ಣ ಸಿ.ಟಿ. (2024). ಸಮಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಹುದೃಷ್ಟಿಯ ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ: ಮಲ್ಟಿಡಿಸಿಪ್ಲಿನರಿ ಕನ್ನಡ ರೀಸರ್ಚ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಐಐಎಂಆರ್‌ಡಿ, 5(4), ಪು.ಸಂ. 37–45

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comm...
CHITRADURGA - 577 ...

Scanned with OKEN Scanner

JETIR.ORG | ISSN: 2349-5162 | ESTD Year : 2014 | Monthly Issue

JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES AND INNOVATIVE RESEARCH (JETIR)

An International Scholarly Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

Ref No : JETIR / Vol 11 / Issue 1 / 597

Confirmation Letter

To,
Dr Jayanna C t
Published in : Volume 11 | Issue 1 | 2024-01-30

ISSN 2349-5162 Journal of Emerging Technologies and Innovative Research

Subject: Publication of paper at International Journal of Emerging Technologies and Innovative Research .

Dear Author,

With Greetings we are informing you that your paper has been successfully published in the International Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (ISSN: 2349-5162). Following are the details regarding the published paper.

About JETIR	: An International Scholarly Open Access Journal, Peer-Reviewed, Refereed Journal Impact Factor Calculate by Google Scholar and Semantic Scholar | AI-Powered Research Tool, Multidisciplinary, Monthly, Multilanguage Journal Indexing in All Major Database & Metadata, Citation Generator, Impact Factor: 7.95, ISSN: 2349-5162
UGC Approval	: UGC and ISSN Approved - UGC Approved Journal No: 63975 | Link: https://www.ugc.ac.in/journallist/subjectwisejurnallist.aspx?tid=MjM0OTUxNjI=&&did=U2VhcmNoIGJ5IElTU04=
Registration ID	: JETIR 532049
Paper ID	: JETIR2401597
Title of Paper	: INCLUSIVE EDUCATION IN INDIA â€“ STRUCTURALISM AND CHALLENGES
Impact Factor	: 7.95 (Calculate by Google Scholar)
DOI	:
Published in	: Volume 11 | Issue 1 | 2024-01-30
Publication Date	: 2024-01-30
Page No	: f777-f782
Published URL	: http://www.jetir.org/view?paper=JETIR2401597
Authors	: Dr Jayanna C t

Thank you very much for publishing your article in JETIR. We would appreciate if you continue your support and keep sharing your knowledge by writing for our journal JETIR.

Indexing

Editor In Chief
International Journal of Emerging Technologies and Innovative Research
(ISSN: 2349-5162)

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comm...
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

Journal of Emerging Technologies and Innovative Research
An International Open Access Journal Peer-reviewed, Refereed Journal
www.jetir.org | editor@jetir.org An International Scholarly Indexed Journal

Certificate of Publication

The Board of

Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (ISSN : 2349-5162)

Is hereby awarding this certificate to

Dr Jayanna C t

In recognition of the publication of the paper entitled

INCLUSIVE EDUCATION IN INDIA – STRUCTURALISM AND CHALLENGES

Published In JETIR (www.jetir.org) ISSN UGC Approved (Journal No: 63975) & 7.95 Impact Factor

Published in Volume 11 Issue 1 , January-2024 | Date of Publication: 2024-01-30

EDITOR

EDITOR IN CHIEF

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comme
CHITRADURGA - 577 501

ISSN 2349-5162 Journal of Emerging Technologies and Innovative Research

JETIR2401597

Research Paper Weblink http://www.jetir.org/view?paper=JETIR2401597

Registration ID : 532049

An International Scholarly Open Access Journal, Peer-Reviewed, Refereed Journal Impact Factor Calculate by Google Scholar and Semantic Scholar | AI-Powered Research Tool, Multidisciplinary, Monthly, Multilanguage Journal Indexing in All Major Database & Metadata, Citation Generator

Scanned with OKEN Scanner

JETIR.ORG ISSN: 2349-5162 | ESTD Year : 2014 | Monthly Issue
JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES AND INNOVATIVE RESEARCH (JETIR)
An International Scholarly Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

INCLUSIVE EDUCATION IN INDIA – STRUCTURALISM AND CHALLENGES

By

Dr. Jayanna C.T.

MA,M.Phil,Ph.D.

Associate Professor

SJM College of Arts and Commerce

SJM Dental College Campus

B D Road

Chitradurga – 577 502, Karnataka State

Abstract

Inclusive Education (IE) is a new approach towards educating the children with disability and learning difficulties with that of normal ones within the same roof. It brings all students together in one classroom and community, regardless of their strengths or weaknesses in any area, and seeks to maximize the potential of all students. It is one of the most effective ways in which to promote an inclusive and tolerant society. It is known that 73 million children of primary school age were out of school in 2010, down from a high of over 110 million out-of-school children in the mid-1990s, according to new estimates by the UNESCO Institute for Statistics (UIS). About Eighty percent of Indian population lives in rural areas without provision for special schools. It means, there are an estimated 8 million children out of school in India (MHRD 2009 statistics), many of whom are marginalised by dimensions such as poverty, gender, disability, and caste. Today, what are the needs and challenges for achieving the goal of inclusive education? How will an inclusive environment meet the needs of children with disabilities? How quality education can be effectively and efficiently delivered for all children? Therefore, inclusive schools have to address the needs of all children in every community and the central and state governments have to manage inclusive classrooms. Keeping in view these questions, this article discusses in detail the concept of inclusive education, including importance, challenges and measures to implement inclusive education in India.

Key words: Inclusive Education, Children with special needs, Disabilities, Inclusion

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

ಬಸವಣ್ಣ

ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಶೋಧ

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & C
CHITRADURGA - 57

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ : ಡಾ. ಕುಶಾಲ ಬರಗೂರು

ಸಂಪಾದಕ : ಡಾ. ನಾರಾಯಣ ಬಿ ಪವಾರ್

2. ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ಕಾಯಕ-ದಾಸೋಹ : ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಚಿಂತನೆಗಳು

-ಡಾ.ಜಯಣ್ಣ ಸಿ.ಟಿ.

ಮಾನವ ತನ್ನ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ವೃತ್ತಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ಕಸುಬಾಗಿರತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತನಗಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮೋಸ ವಂಚನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಪವಿತ್ರವಾದ 'ಕಾಯ' ದಿಂದ ಸತ್ಯಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಕಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತನಗಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಎಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ವಂಚನೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಯಕ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವರು ಸಮಾನರು. ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲು-ಕೀಳುಗಳಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಯಕ ಶಿವನಿಂದ ಬಂದ ವರ.ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಶಿವನಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ. ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕಿಂತ ಕಾಯಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದಾಗ ಬೇರೆಡೆ ಗಮನವಿರಬಾರದು; ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಕಾಯಕನಿಷ್ಠೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿನೂತನವಾದದ್ದು, ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು.''ಭಕ್ತಿ ವಿಶೇಷವ ಮಾಡುವಡೆ ಹತ್ತು ಬೆರಳುಗಳುಂಟು, ಹಾಸಿ ದುಡಿದರೆ ತನಗುಂಟು ತನ್ನ ಪ್ರಮಥರಿಗುಂಟು'' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕಾಯಕದ ಘನತೆ ಗೌರವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ನಾನು ದಾಸನೆಂಬ ಭಾವನೆ. ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವುದೇ ದಾಸೋಹ.'ಸೋಹಂ' ಎಂಬುದು ಅಂತರಂಗದ ಮದವಾದರೆ 'ಶಿವೋಹಂ' ಎಂಬುದು ಬಹಿರಂಗದ ಮದ.ಈ ದ್ವಂದ್ವವಳಿದು 'ದಾಸೋಹಂ' ಎಂದೆನಿಸು. ಇದು ಸಿದ್ಧರಾಮನವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಸತ್ಯಶುದ್ಧ ಕಾಯಕದಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಒಮ್ಮನದಿಂದ ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದೆ ದಾಸೋಹ.ತನು ಮನ ಧನಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ದಾಸೋಹವಾಗಬೇಕು. ಕಾರೆಯ ಸೊಪ್ಪಾದರೂ ಕಾಯಕದಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿತ.ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅಹಂ ಮಮಕಾರಗಳಿರಬಾರದು.ದೇಹಭಾವದ ಅಹಂಕಾರ ದಾಸೋಹ ಭಾವದೊಳಗಲ್ಲದೆ ಅಳಿಯದು.ಆದ್ದರಿಂದ ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮ ಪ್ರಸಾದಿಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು.ಕಾಯಕದ ಕಳವಳವು ದಾಸೋಹ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.ಕಾಯಕದ ಗುರಿ ಗಮ್ಯಗಳೇ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹ ಈ ಮಾತುಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆಲೋಚನೆಗಳು.

ಆರೋಗಣೆ ಎಂದರೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಪವಿತ್ರವಾದ ಭೋಜನ. ಆರೋಗಿಸು, ಆರೋಗಣೆ ಮಾಡು ಎಂದರೆ ಭೋಜನ ಸ್ವೀಕರಿಸು ಎಂದರ್ಥ.ಸತ್ಯಶುದ್ಧ ಕಾಯಕದಿಂದ ಶುದ್ಧಭಾವದಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಅನ್ನವೇ ಓಗರ.ಅಂತಹ ಓಗರವನ್ನು ಭಕ್ತನು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸದ್ಭಾವ ಹಸ್ತದಿಂದ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು.ಆ ಓಗರವನ್ನು ಲಿಂಗೋಪಭೋಗ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಸೇವಿಸಬೇಕು.ಆಗ ಪ್ರಸಾದಿಯ ಜೀವನ ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಲಿಂಗದ ಬಾಯಿ ಜಂಗಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಕಲ ಪಡಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದಾಸೋಹ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅನುಭಾವ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ ಅಂದಿನ ಕಾಯಕವನ್ನೇ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.ಆಗ ಪುಣ್ಯಸ್ತ್ರೀ ಲಕ್ಕಮ್ಮನವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಒಡೆಯರಾದ ಮಾರಯ್ಯನವರೇ ಇಂದಿನ ಕಾಯಕ ಮರೆತು ಹೀಗೆ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ಸರಿಯೆ? ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಾಯಕ ದೊಡ್ಡದು.ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧ ಕಾಯಕ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ದಾಸೋಹ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಕಾರಣ ಭಾವ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಹಾಶರಣರ ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ. ನಿಶ್ಚಯ ಭಾವದಿಂದ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ದಾಸೋಹ ಮಾಡಬೇಕು.ಬೇಗಹೋಗಿ ಬೇಗಬನ್ನಿರೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comm
CHITRADURGA - 577

Scanned with OKEN Scanner

ಪುನರ್ನವ

ಭಾಗ ೬

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಶಿವಾನಂದ ಬ. ಟವಳಿ

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

ವಿಧೇಯಳಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರರು ಮನುಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ವಿರೋಧಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮನುವಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಇದ್ದ ಕೌಟಿಲ್ಯನು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಧೋರಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮಾನವೀಯವಾಗಿದ್ದವು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿದರ್ಶನ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮನು ಪೂರ್ವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಸವಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗಿದ್ದಳು; ಹಾಗೂ ಪುರುಷನ ಸಮಾನ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಮನು ಏಕೆ ಅವಳನ್ನು ಇಂಥ ಅಧೋಗತಿಗಿಳಿಸಿದ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮನುವಿನ ರಾಕ್ಷಸಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಂಬೇಡ್ಕರರು ಮನುವಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಲು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಲಿಷ್ಟವಾದ ಕಾನೂನುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಸ್ತ್ರೀಪರ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮಹಿಳಾ ಪರ ಚಿಂತನೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ಜನತೆಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಕೇನೋಪನಿಷತ್, ಸ್ವಾಮಿ ಆದಿದೇವಾನಂದ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣಾಶ್ರಮ, ಮೈಸೂರು -1984
2. ಡಾ.ಗಾಯತ್ರಿನಾವಡ, ಕರಾವಳಿ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ನೆಲೆಗಳು, ಸಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಹೊಸಪೇಟೆ-1999
3. ಛಾಯಾದಾತಾರ್, ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಅನು: ಸರಸ್ವತಿ ರಿಸಬೂಡ್, ಇಳಾ ಪ್ರಕಾಶನ-ಬೆಂಗಳೂರು-1992
4. ಜಾತಿ ಸತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ, ಮೂಲ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ ಅನು.ಡಾ.ಮ.ನ.ಜವರಯ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆ, ಮೈಸೂರು - 2000.
5. ತೇಜಸ್ವಿನಿ ನಿರಂಜನ, ಸೀಮಂತಿನಿ ನಿರಂಜನ (ಸಂ) ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಕಾಲೇಜು ಕನ್ನಡ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು - 1994.
6. ಮಹಿಳಾ ವಿಮೋಚನೆ - ಮಹಿಳಾ ಜಾಗೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 2001.
7. ವೇದಕಾಲೀನ ವನಿತೆಯರು, ವಿಜಯಭಾರತಿ, ತ.ರಾ.ನಾಗರಾಜು, ಬನಶಂಕರಿ ಬೆಂಗಳೂರು-1999.
8. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ (ಸಂ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸಂವೇದನೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುನರ್ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು-1993.

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 ...

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು & ಕನ್ನಡ ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಎಸ್.ಜೆ.ಎಂ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು, ತರೀಕೆರೆ

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ

- ಡಾ. ಸಿ. ಟಿ. ಜಯಣ್ಣ

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಾದಿ ಶರಣ-ಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಲೌಕಿಕ ಜೀವನದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಾರಲೌಕಿಕ ಜೀವನದ ಪಥವನ್ನು ಶರಣರು ಅರುಹಿದ್ದಾರೆ.ಜಗತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಶರಣರು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸೃಷ್ಟಿಯು ಅವಿರ್ಭವಿಸಿದ ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ಅಂಶವನ್ನು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಶರಣರು ದೇವರ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು 'ಬಯಲು' ಅಥವಾ 'ಶೂನ್ಯ' ಎಂದು. ಅಂದರೆ ಸತ್ ಚಿತ್ ಆನಂದ ಅಖಂಡ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿ-ಸ್ಥಿತಿ-ಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಕರ್ತೃವಾಗಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಆದಿ, ಮಧ್ಯ, ಅವಸಾನ (ಅಂತ್ಯ)ಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಅದಮ್ಯ ಚೇತನವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರ. ಆತ್ಮವೆಂದರೆ ವಿಸ್ತಾರ; ಪರಮಾತ್ಮ ಚೇತನವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದು ಜಗದಗಲ, ಮುಗಿಲಗಲ ಮತ್ತು ಮಿಗೆಯಗಲವಾದ ಸರ್ವಶೂನ್ಯ. ಶೂನ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಹು ಅಗಾಧವಾದುದು; ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಗೋಚರವಾಗದ ಅಗಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾದದ್ದು. ಇಂತಹ ಪರಾತ್ಪರ ಚೇತನ್ಯವಸ್ತುವೇ 'ಲಿಂಗ'.

ಅಂಗವು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭಾಗ; ಅಂದರೆ ಅಂಗವು ಮೂಲತಃ ಶೂನ್ಯ ಅಥವಾ ಮಹಾಲಿಂಗ ಚೈತನ್ಯದ ಭಾಗವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಂಗಕ್ಕೆ ಸತ್, ಚಿತ್, ಆನಂದ, ನಿತ್ಯ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಎಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪರಿಮಿತ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪವಾಗಿ ಅಡಗಿವೆ. ಜೀವಾತ್ಮನ ಅಂಗ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೌತಿಕ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ, ಲೌಕಿಕ ಸೌಖ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷವಿರಿಸಿ (ಗಮನಿಸಿ), ಮರೆವು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ತನ್ನ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆತಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಂಸಾರದ ಭವಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ, ಕರ್ಮದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು, ಮಾಯೆಯ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ದಯನೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ, ಅಂಗವು ತನ್ನ ಮೂಲ ಚೈತನ್ಯವಾದ ಲಿಂಗವಾಗಲು ನೆರವಾಗುವ ಮಾರ್ಗವೇ 'ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗ'. ಇದನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿಸಿ, ದಾರ್ಶನಿಕ ಆಯಾಮವನ್ನು ನೀಡಿ ಷಟಸ್ಥಲ ಪಥವೆಂದು ಶರಣರು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಎಂದು ಇಬ್ಭಾಗವಾದುದು ಪರಮಾತ್ಮ ಚೈತನ್ಯದ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ. ಅಂಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಒಂದೇ ಮೂಲ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದರೂ, ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆವೆಂಬ ಮಾಯೆಯ ಹಿಡಿತದಿಂದಾಗಿ

Scanned with OKEN Scanner

ISSN 2350-1464

Vol. 11 No.4 February 2024

G S D

Journal GSD - Green & Sustainable Development

Peer Reviewed and Referred Fortnightly International Journal

Intenational Society for Green,Sustainable Engineering & Management

International Society for Green, Sustainable Engineering and Management

ISO 9001:2015 certified

Autonomous Organization

Research, Development &Training

Under Public Trust Act

Government of West Bengal, India

Member

The Indian Science Congress Association
Indian Statistical Institute
Quality Council of India
Indian Meteorological Society

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Com
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

ISSN 2350-1464

International Society for Green, Sustainable Engineering and Management

INDEX

Serial	Title	Author	Pages
1	National Education Policy-2020 Issues and Challenges	DR.L.Eshwarappa	1-15
2	The Impact of Globalization on youth culture and identity	DR.L.Eshwarappa	16-26
3	A study on implementation issues of TQM in Software service sector	Dr.Debaprayag Chaudhuri	27-41

Eswarappa
PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comm
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

The Impact of Globalization on youth culture and identity

DR.L.Eshwarappa, Principal, SJM Women's College, Chitradurga, Karnataka

1. Introduction

This study sought to understand the effects of globalization on youth culture and identity. Culture is the ensemble of practices -linguistic, stylistic, and religious, among other factors combined to form a way of being for a given social community. Culture is conceptualized as the ontological foundation of a person's lived existence. Such an analysis is used to form a proper appreciation of how culture produces identities, societies, and realities. Youth culture is more than the dressing that adorns the window through which they perceive their lived existence. It is not just the clothes that youth wear, the songs they sing, or the holidays that they observe. Youth culture is the language through which they learn to read the world. It is the collection of learned assumptions that youth bring to their daily practice of interpreting the meaning of their reality and themselves (Solomon & Scuderi , 2002:13). The youth sub-cultures developed during the 21st century have become implicitly rebellious, born as much from a desire to reject the culture and identity of the previous generations. Indian youth are seen as the part of society that is most likely to engage in a process of cultural borrowing that is disruptive of the reproduction of traditional cultural practices, from modes of dress to language, aesthetics, music , and ideologies.

2. II. Literature Review and Theoretical Framework

This study is guided by the Adolescence Identity Crisis theory. According to Erikson (1956Erikson (, 1963)), individuals go through eight life stages whereby they are faced with an existential psycho-social crisis in each stage. Adolescents aged 12 to 18 years are faced with the crisis of identity formation versus role confusion. The successful resolution of the stage-wise cri sis is the key to beneficial psycho-social adjustment. Marcia (1964) utilises two dichotomized concepts: exploration and commitment to elucidate adolescents' journey to identity formation. Exploration is characterised by adolescents actively seeking out experiences with and exposure to different value systems, ideologies, and role models in an attempt to find out the best fit for them. Commitment, on the other hand, refers to the dedication, devotion, and group loyalty one has chosen in relation to goals, roles, values, and beliefs. Ideally, individuals start from a state of 'diffusion' (low in exploration, low in commitment), move through the stage of 'moratorium' (high in exploration, low in commitment), and reach a stage of resolution, i.e. 'achievement' (high in exploration, high in commitment). For those who have prematurely committed to a set of pre-conceived goal s, values, and beliefs, they are described as 'foreclosed' (low in exploration, low in commitment). Throughout the process, 'crisis' is considered to be the driving force behind identity formation. In a globalized world, exposure to new information and novel ideologies creates an awareness of the 'unknown', which can lead to a state of anxiety that expedites the process of identity formation.

Adolescence and emerging adulthood may also be a time of life with a pronounced openness to diverse cultural beliefs and behaviours. Researchers have noted that, in many ways, adolescent s and emerging adults have not yet settled on particular beliefs and behaviours (Arnett, 2000;Cote, 2000Cote, , 2006)). Some research with immigrants in the United States of America (USA) has also shown that adolescents change their behaviours; beliefs, values, and identifications more than adults (Nguyen & Williams,

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Comm...
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

ISSN: 2350-1464
Journal GSD - Green & Sustainable Development
Ref:219491890122012

International Society for Green, Sustainable Engineering and Management

Autonomous Organization
Under Public Trust Act of Section 60 & Rule 69
Government of West Bengal INDIA

Certificate of Publication

This is to certify DR.L.Eshwarappa
has/have contributed a paper as author to
Journal GSD - Green & Sustainable Development
Title The Impact of Globalization on youth culture and identity
and has/have got published in Vol.11,Issue 4, February 2024
The Editor in Chief & The Editorial Board appreciate the Intellectual Contribution of the author.

Editor-in-Chief
Journal GSD - Green & Sustainable Development
International Society for Green, Sustainable Engineering and Management
Kolkata

Member, Editorial Board

ISSN: 2350-1472

Treasurer
International Society for Green, Sustainable Engineering & Management
Approved body Government of West Bengal
Reg. No - IV-M00682/2014 Under Section 60 and Rule 69
Kolkata

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 501

Scanned with OKEN Scanner

INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCE RESEARCH AND INNOVATIVE IDEAS IN EDUCATION

★ ★ ★

CERTIFICATE

of

PUBLICATION

The Board of International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education is hereby Awarding this Certificate to

SHWETHA B

In Recognition of the Online Presentation in Multidisciplinary National Conference of the Paper Entitled

[illegible]

Published in E-Journal

Volume-5 Issue-6 2019

Peer Review Journal
Paper Id : 21065
ISSN(O) : 2395-4396

IJARIIE

www.ijariie.com

PRINCIPAL
S.J.M. College of Arts & Commerce
CHITRADURGA - 577 501

Editor In Chief

Scanned with OKEN Scanner